

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад №2 «Звёздочка»  
городского округа город Октябрьский  
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад №2  
(протокол № 3 от 25.03.2026 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад №2  
А.Н.Зайдуллина  
Приказ №35 от «06» \_04\_2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Детский сад №2 «Звёздочка»**  
**городского округа город Октябрьский**  
**Республики Башкортостан**  
**за 2025 год**  
**(по состоянию на 31.12.2025 г.)**

### Общие сведения об образовательной организации

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательной организации</b> | <i>Полное наименование:</i><br>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Звёздочка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан<br><i>Сокращенное наименование:</i><br>МБДОУ Детский сад № 2 «Звёздочка» |
| <b>Руководитель</b>                             | Зайдуллина Анжелика Нурисламовна                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Адрес</b>                                    | Юридический адрес:<br>452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Баяна Зарипова, д.19<br>Фактический адрес:<br>452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Баяна Зарипова, д.19                                                      |
| <b>Телефон</b>                                  | 8 (34767) 7-12-72, 7-12-62                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Адрес электронной почты</b>                  | detsad_2_okt@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Адрес сайта</b>                              | <a href="https://detsad2okt.obr.site">https://detsad2okt.obr.site</a>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Режим работы</b>                             | пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием обучающихся с 8.00 часов до 18.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ                                                                    |
| <b>Учредитель</b>                               | Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан осуществляются администрацией городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан                                         |
| <b>Дата создания</b>                            | Год ввода в эксплуатацию 2013 г.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Общая площадь земельного участка</b>         | 9923 кв.м                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Общая площадь здания</b>                     | 4937,10 кв.м.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Язык обучения</b>                            | русский                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Количество групп</b>                         | 11 групп дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Количество обучающихся</b>                   | 261 чел.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Лицензия</b>                                 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (общеразвивающей направленности) № 2884 серия 02 Л 01 № 0004607 от 09 октября 2014г., срок действия бессрочно.                       |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Звёздочка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада двухэтажное,

построено по типовому проекту. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа Детского сада определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа Детского сада определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. В каждой группе созданы необходимые условия для проведения образовательной работы (обучение, воспитание, развитие) с детьми раннего и дошкольного возраста.

Детский сад посещают 261 воспитанника в том числе: до 3-х лет - 77 детей, с 3-х до 7 лет – 184 ребёнка.

В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста;
- 2 младшие группы;
- 1 средняя группа;
- 2 старшие группы;
- 2 подготовительные к школе группы.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2025 г. не оказывались.

МБДОУ Детский сад №2 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей, обеспечивается целостность педагогического процесса.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в

ноябре 2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить летние и осенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей 2023 г | Процент от общего количества семей воспитанников 2023 г | Количество семей 2024 г | Процент от общего количества семей воспитанников 2024 г | Количество семей 2025 г | Процент от общего количества семей воспитанников 2025 г |
|--------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Полная             | 243                     | 92,7%                                                   | 247                     | 93,9%                                                   | 216                     | 95,6%                                                   |
| Неполная с матерью | 18                      | 6,9 %                                                   | 15                      | 5,7%                                                    | 9                       | 3,98%                                                   |
| Неполная с отцом   | 0                       | 0                                                       | 0                       | 0                                                       | 0                       | 0                                                       |
| Оформлено опекунов | 1                       | 0,4%                                                    | 1                       | 0,4%                                                    | 1                       | 0,42%                                                   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей 2023 г | Процент от общего количества семей воспитанников | Количество семей 2024 г | Процент от общего количества семей воспитанников | Количество семей 2025 г | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 81                      | 30,9%                                            | 79                      | 30%                                              | 62                      | 27,4%                                            |
| Два ребенка              | 126                     | 48%                                              | 134                     | 51%                                              | 119                     | 52,6%                                            |
| Три ребенка и более      | 46                      | 17,6%                                            | 50                      | 19%                                              | 45                      | 20%                                              |

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Республики Башкортостан от 24.12.2024 г. № 1553-р.(ред. от 14.04.2025 г.).

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

| <b>Формы деятельности</b>                                | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с родителями                                      | Просветительская деятельность для родителей воспитанников.<br>Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.<br>Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»                                                           |
| События детского сада                                    | Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства                                                                                                                                                                                                                                |
| Совместная деятельность в образовательных ситуациях      | Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.<br>Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.<br>Посещение экскурсий и выставок, организуемых муниципалитетом в честь Года защитника Отечества |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий по тематике.<br>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.<br>Оформление мини-музея боевой славы.                                                                                                                                |

|                        |                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социальное партнерство | Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых в муниципалитете – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д. |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа         | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заведующий</b>           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Педагогический совет</b> | К компетенции педагогического совета Учреждения под председательством руководителя Учреждения (заведующего) относится: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление управления педагогической деятельностью;</li> <li>- определение направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- участие в разработке образовательных программ;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете;</li> <li>- принятие положений (локальных актов), обеспечивающих учебно - воспитательный процесс;</li> <li>- выбор различных вариантов содержания образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации;</li> <li>- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li> </ul> |
| <b>Совет родителей</b>      | Рассматривает вопросы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>-проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей об их правах и обязанностях;</li> <li>-оказание содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками;</li> <li>-участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>совместный с Учреждением контроль организации качества питания, медицинского обслуживания;</li> <li>-оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>-рассмотрение обращения в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей;</li> <li>-участие в обсуждении локальных актов, затрагивающих права воспитанников Учреждения;</li> <li>-участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнении санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>-взаимодействие с другими органами управления Учреждением, общественными организациями по вопросам совершенствования управления и обеспечения организации образовательного процесса.</li> </ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Кандарова Э.А.).

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБДОУ Детский сад № 2.

Эффективная система управления в МБДОУ Детский сад № 2 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В 2025 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|---|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 106        | 40 | 143    | 55 | 12         | 5 | 254    | 95                               |
| Качество освоения образовательных областей                 | 110        | 42 | 141    | 54 | 9          | 4 | 254    | 96                               |

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности,

а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2025 году воспитанники МБДОУ Детский сад № 2 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детском саду обучалось 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В МБДОУ Детский сад №2 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по образованию детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 35 человек. Детский сад насчитывает 17 педагогических работников, из них:

- Старший воспитатель – 1 чел.;
- Воспитателей – 15 чел.;
- Музыкальных руководителей – 1 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

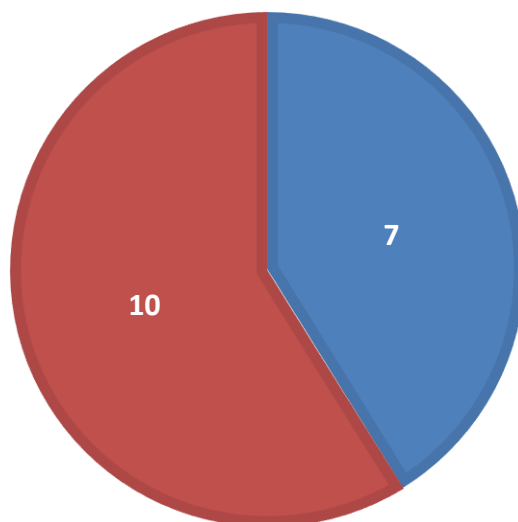
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов.

На 2025/26 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

**Диаграммы с характеристиками кадрового состава педагогов  
МБДОУ Детский сад № 2**

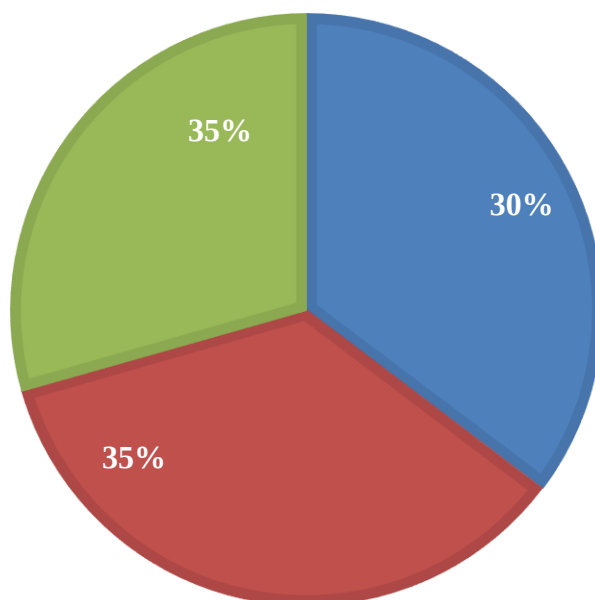
## ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- Высшее педагогическое 7 чел.
- Среднее профессиональное педагогическое 10 чел.



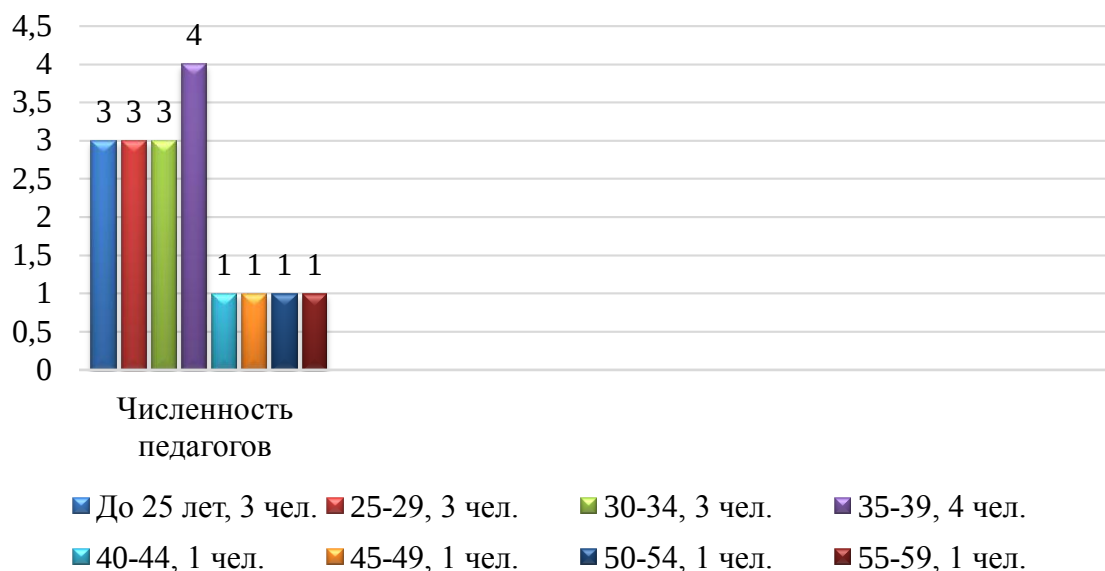
## *Категорийность педагогов*

- Высшая кв.категория 6 чел.
- Первая кв.категория 6 чел.
- Без кв.категория 5 чел.

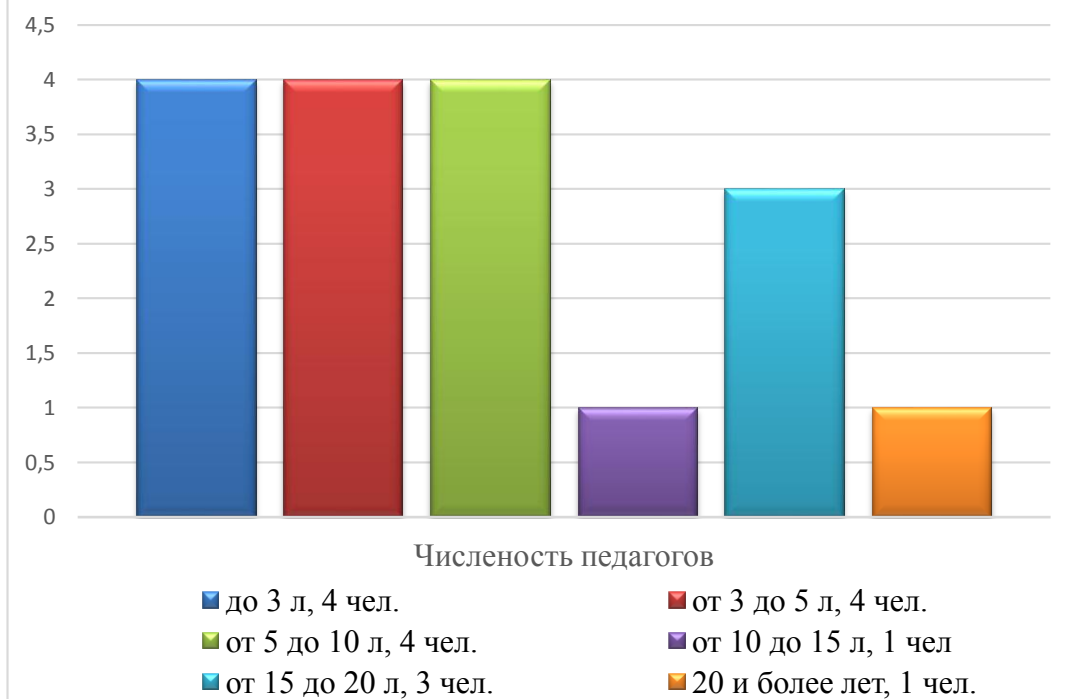


Общий уровень категорийности педагогов составляет 75 %.

### ***Распределение педагогов по возрасту***



### ***Распределение педагогов по педагогическому стажу работы***



Педагоги МБДОУ Детский сад №2 периодически проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС. На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.



На 30.12.2025 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2025 году приняли на работу 3-х педагогов на должность «воспитатель», без педагогического стажа работы. Это позволило перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В 2025 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня.

Педагоги МБДОУ осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма и представляют ее итоги коллегам ДОУ, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный

подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. С марта 2025 года вступили в силу требования Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки воспитателей (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Теперь педагоги могут вести только два документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25 процентов, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ Детский сад №2 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

МБДОУ Детский сад №2 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ДОО обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, медиатеку, электронные периодические издания).

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления обучающихся. Предметно-пространственная развивающая среда Учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации ОП ДО Учреждения, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальными центрами.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в информационно – теле коммуникативной сети Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие Учреждения с органами осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов;
- электронный документооборот и хранение документов;

В Учреждении создан и ведется официальный сайт <https://detsad2okt.02edu.ru/>, официальная страница в ВК <https://vk.com/public209745456>. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации.

В Учреждении оформлена подписка на методические журналы и издания.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В детском саду создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Здание Учреждения построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. Территория огорожена, озеленена. Имеются 12 прогулочных участков со стационарным игровым оборудованием, физкультурная площадка, хозяйственная зона, огород, клумбы и цветники. Есть пищеблок, прачечная, медицинский блок. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора, оснащен всем необходимым оборудованием. Имеется кушетка, шкаф медицинский, медицинский столик, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, лампа настольная, динамометр, тонометр, фонендоскоп, плантограф, таблица для определения остроты зрения и другое оборудование. Помещение пищеблока передано в пользование ООО «Комбинат питания «Октябрьский»» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, которое оказывает услуги по организации питания в Учреждении на основании заключенного договора (аутсорсинг).

Функционируют 2 зала для проведения музыкальных и физкультурных занятий, досуговой деятельности, которые располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической работы с обучающимися. Физкультурный зал оснащен матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, канатом, скакалками, обручами, кеглями. В наличии мячи всех размеров, гимнастические мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, мячи для метания, массажёры, нестандартное оборудование. Имеются 2 пианино, музыкальные центры, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, телевизор, ноутбук, мультимедийная установка, интерактивный экран. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмы, декорации.

Функционирует методический кабинет. В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов образовательной деятельности, материал для консультаций, библиотека методической литературы и периодической печати. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и

познавательных видеофильмов для обучающихся. Имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: компьютеры, принтеры, мультимедийные проекторы.

В Учреждении 12 групп. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, буфетную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая возрасту обучающихся, основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения, требованиям безопасности используемого материала для здоровья обучающихся, условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия обучающихся во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной. Организация и расположение предметов ППРС отвечает возрастным особенностям и потребностям обучающихся. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии, что позволяет обучающимся свободно перемещаться. В Учреждении создаются условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности.

Для художественно-эстетического развития оборудованы центры. В них имеются столы, бумага, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, фломастеры, ножницы, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый и наглядный материал по ознакомлению с живописью и скульптурой. По конструированию в группах оборудованы центры, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей, обучающихся: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические. В группах функционируют центры познавательно-исследовательской деятельности, где собраны материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, мензурки, магниты, различные материалы. Оборудован кабинет Родного края, в котором имеется мини-музей, подобраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой Республики Башкортостан; утварь, национальные костюмы, предметы быта, макеты, карты и т.д. Для развития познавательной активности детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности в детском саду оборудован кабинет экспериментирования «Юный исследователь».

Содержание речевых центров подобрано в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Имеются материалы для разыгрывания сюжетно-ролевых игр. В группах имеются центры по развитию математических представлений, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления. Имеются музыкальные центры и центры театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты,

музыкально - дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы. Групповые прогулочные участки в количестве 12 штук обеспечены набором игрового оборудования и малыми формами для занятий обучающимися на свежем воздухе. Имеется физкультурная площадка, огород, цветники и клумбы.

В Учреждении разработаны паспорта антитеррористической безопасности, дорожной безопасности, имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, СКУД, соблюдаются правила пожарной безопасности.

В 2025 году в детском саду произведен текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного и музыкального залов. Произведена покраска секционного ограждения (забора) территории детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

***Укрепление материально – технической базы ДОУ в 2025 г.:***

| №<br>п/п | Наименование                                    | Сумма, руб. |
|----------|-------------------------------------------------|-------------|
| 1        | Канцтовары                                      | 5000,00     |
| 2        | Стройматериалы                                  | 157827,81   |
| 3        | Моющие средства, туалетная бумага, салфетки     | 97449,00    |
| 4        | Игрушки                                         | 86633,76    |
| 5        | Дез.средства                                    | 12000,00    |
| 6        | Уличные светильники                             | 16999,99    |
| 7        | Хозтовары                                       | 33942,00    |
| 8        | Программное обеспечение (антивирус)             | 2500,00     |
| 9        | Стенды                                          | 12400,00    |
| 10       | Заправка огнетушителей                          | 16800,00    |
| 11       | Медикаменты                                     | 9200,00     |
| 12       | Смесители                                       | 16985,00    |
| 13       | Замена узлов смешивания воды                    | 49040,00    |
| 14       | Ремонт холодильного оборудования и электроплиты | 76219,00    |
| 15       | Мнемосхема                                      | 6000,00     |
| 16       | Светодиодные лампы                              | 16854,00    |
| 17       | Сценические костюмы                             | 60000,00    |
| 18       | Текущий ремонт кровли                           | 132659,00   |
|          | Итого                                           | 808509,56   |

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) Учреждения осуществлялась в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования, с Положением о порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ Детский сад №2.

Цель реализации ВСОКО - получение достоверной информации о качестве результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО для принятия эффективных управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса и условий, в которых он разворачивается.

Для получения максимально объективной информации о качестве образовательной деятельности Учреждения использовались следующие формы организации:

- педагогический мониторинг обучающихся (мониторинг освоения образовательных областей, мониторинг целевых ориентиров, отслеживание динамики здоровья обучающихся, участие в конкурсах, проектах);
- анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (по удовлетворенности санитарно-гигиеническими, эстетическими условиями, питанием, медицинским сопровождением, взаимоотношениями);
- анализ уровня профессиональной деятельности (повышение квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников);
- анализ учебно-методического обеспечения ОП ДО Учреждения;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды групп и Учреждения;

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в период с 17.11.2025г. по 21.11.2025г. проводилось анкетирование родителей. Всего в анкетировании и опросе приняли участие 264 родителя (законных представителей, что составило 62 % от общего числа родителей). Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В Учреждении ведется большая работа по взаимодействию детского сада и семьи с учетом ФГОС ДО. Обеспечивается целостное развитие личности обучающегося, повышение компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в области образования. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в 2025 году активно участвовали в образовательном процессе Учреждения через акции, выставки, конкурсы, флэш-мобы, праздники.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## **Заключение**

Результаты деятельности МБДОУ Детский сад № 2 «Звёздочка» за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава, ЛНА в ДОУ соответствуют законодательству.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объёме реализуется ОП ДО. Результаты диагностики индивидуального развития детей воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических работников. Педагоги ДОУ регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ <https://detsad2okt.02edu.ru> и в сообществе в социальных сетях: <https://vk.com/public209745456>.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

### **Перспективы развития на 2026 год:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Совершенствование взаимодействия с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## Х. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

### Показатели деятельности МБДОУ Детский сад № 2 за 2025 год

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                       | 261 чел.          |
| 1.1.1     | <i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>                                                                                                                                                           | 261 чел.          |
| 1.1.2     | <i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>                                                                                                                                            | 0                 |
| 1.1.3     | <i>В семейной дошкольной группе</i>                                                                                                                                                                | 0                 |
| 1.1.4.    | <i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>                                                                      | 0                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                | 77 чел.           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                           | 184 чел.          |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                         | 261 чел./100%     |
| 1.4.1     | <i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>                                                                                                                                                           | 261 чел./100%     |
| 1.4.2     | <i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>                                                                                                                                                      | 0                 |
| 1.4.3     | <i>В режиме круглосуточного пребывания</i>                                                                                                                                                         | 0                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                    | человек/%         |
| 1.5.1     | <i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>                                                                                                                          | 0                 |
| 1.5.2     | <i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>                                                                                                                               | 0                 |
| 1.5.3     | <i>По присмотру и уходу</i>                                                                                                                                                                        | 0                 |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                         | 9,0 дней          |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                          | 17 чел.           |
| 1.7.1     | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>                                                                                                  | 7 чел./41%        |
| 1.7.2     | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>                                                          | 7 чел./41%        |
| 1.7.3     | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>                                                                                | 10 чел./59%       |
| 1.7.4     | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>                                        | 10 чел./59%       |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 чел./59%       |
| 1.8.1     | <i>Высшая</i>                                                                                                                                                                                      | 6 чел./35 %       |
| 1.8.2     | <i>Первая</i>                                                                                                                                                                                      | 6 чел./35 %       |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                       |                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 чел./47%               |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/6%                     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 6 чел./35%               |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 1 чел./6%                |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 чел./100%             |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 19 чел./100%             |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 человек/<br>15 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет                      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | нет                      |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | нет                      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет                      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,6 кв. м                |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30,5 кв. м               |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                       |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                             | да                       |

Заведующий

А.Н.Зайдуллина